



Comune di Bologna
Area Programmazione Controlli e Statistica



Governo Metropolitano
è Bologna

L'analisi degli ammessi al servizio delle scuole dell'infanzia

Anno scolastico 2016-2017

Aprile 2017

La presente nota è stata realizzata da un gruppo di lavoro dell'Area Programmazione, Controlli e Statistica coordinato da Franco Chiarini (Dirigente Ufficio Comunale di Statistica) e dalle funzionarie Elena Galoppini e Teresa Scarnati.

Capo Area Programmazione, Controlli e Statistica: Giacomo Capuzzimati.

L'archivio delle domande, degli ammessi e delle liste d'attesa è stato reso disponibile dall'Area Educazione e Formazione, in collaborazione con il Settore Agenda Digitale e Tecnologie Informatiche (estrazioni dati dagli archivi gestionali effettuati nel mese di febbraio 2017).

L'analisi degli ammessi

Alla data dell'ultima graduatoria (23 gennaio 2017) gli **ammessi** al servizio scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2016-2017 erano **2.823**, di cui **2.506** avevano fatto domanda entro bando (22 febbraio 2016) e **317** fuori bando. In occasione dell'ultima graduatoria, quindi, tra coloro che avevano fatto domanda alla scuola dell'infanzia, l'85% era stato ammesso e l'1% era rimasto in lista d'attesa. Il 14% rimanente aveva rinunciato al posto assegnato o alla lista d'attesa.

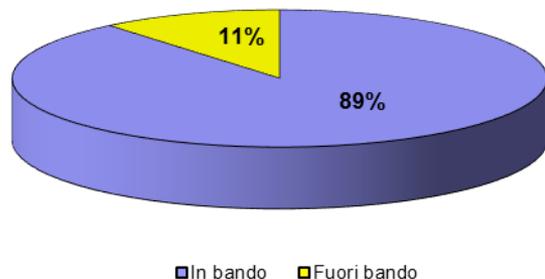
L'analisi dei bambini ammessi è stata condotta sulle seguenti variabili:

- domande pervenute entro la scadenza del bando e fuori bando
- cittadinanza
- distribuzione territoriale per quartiere e zona
- classi di età del bambino
- tipologia della famiglia in cui vive il bambino
- ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente).

Si precisa che la modalità "non indicato" riportata in alcune elaborazioni fa riferimento a bambini non iscritti nell'anagrafe della popolazione residente nell'anno scolastico di riferimento (2016-2017).

Sono 2.823 i bambini ammessi alla scuola dell'infanzia

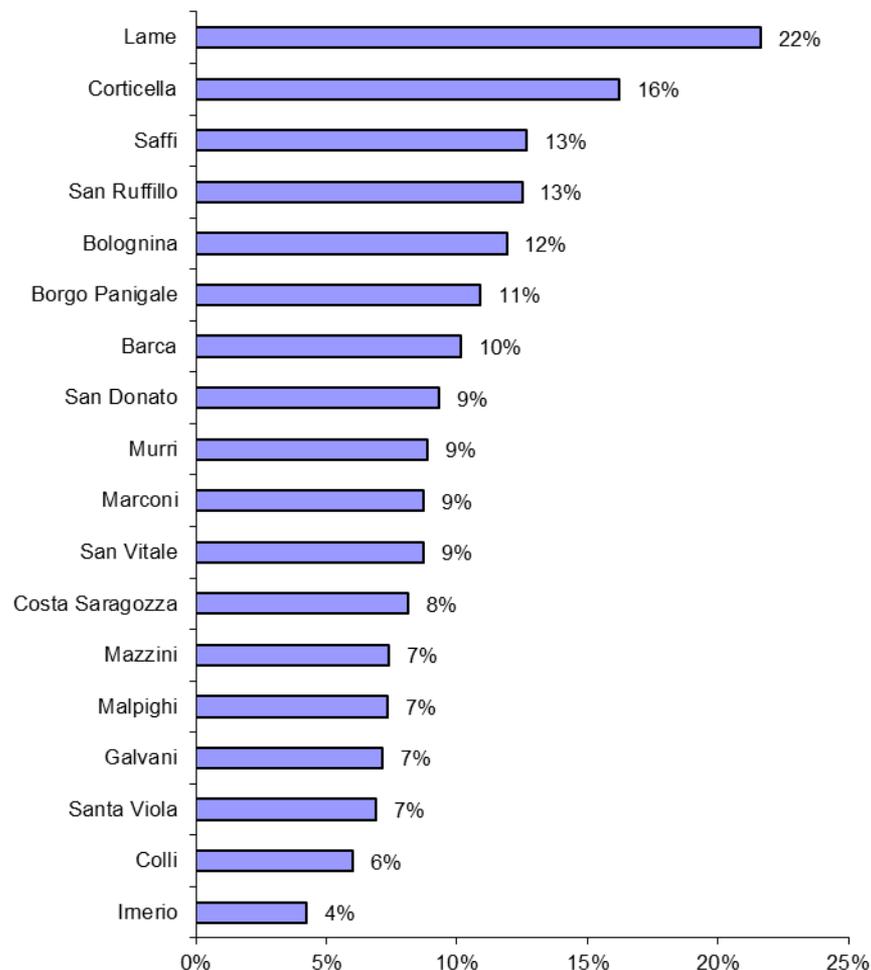
Ammessi in bando e fuori bando
Anno scolastico 2016-2017



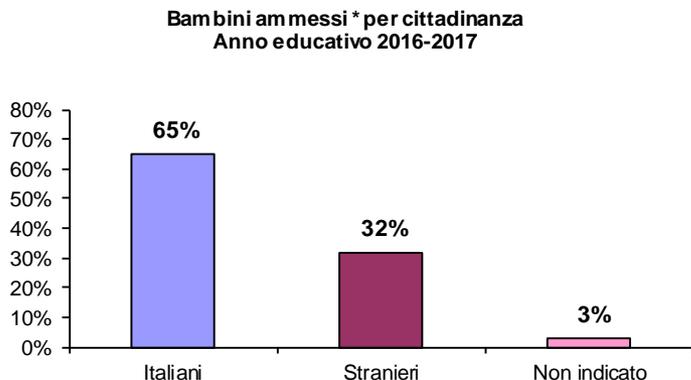
Nell'anno scolastico 2016-2017 i bambini ammessi alle scuole dell'infanzia sono stati 2.823. L'89% di questi ha fatto domanda entro la scadenza del bando (22 febbraio 2016), mentre per il restante 11% la domanda è stata presentata nei mesi successivi.

La zona in cui la percentuale degli ammessi fuori bando sul totale degli ammessi è più alta risulta Lama (22%). Imerio è invece la zona in cui tale percentuale ha registrato il valore più basso (4%).

Percentuale per zona degli ammessi fuori bando sul totale degli ammessi



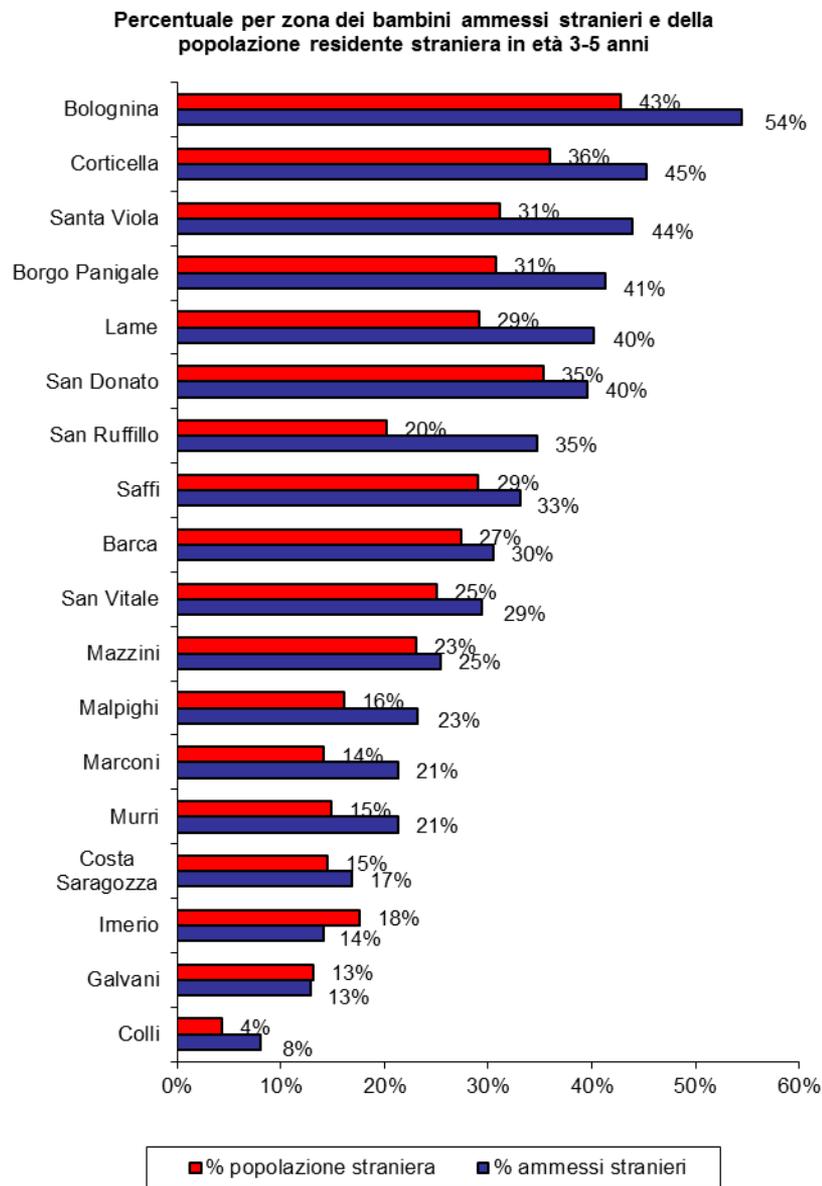
Tra i bambini ammessi alla scuola dell'infanzia il 32% è straniero



* Esito graduatoria del 23 gennaio 2017

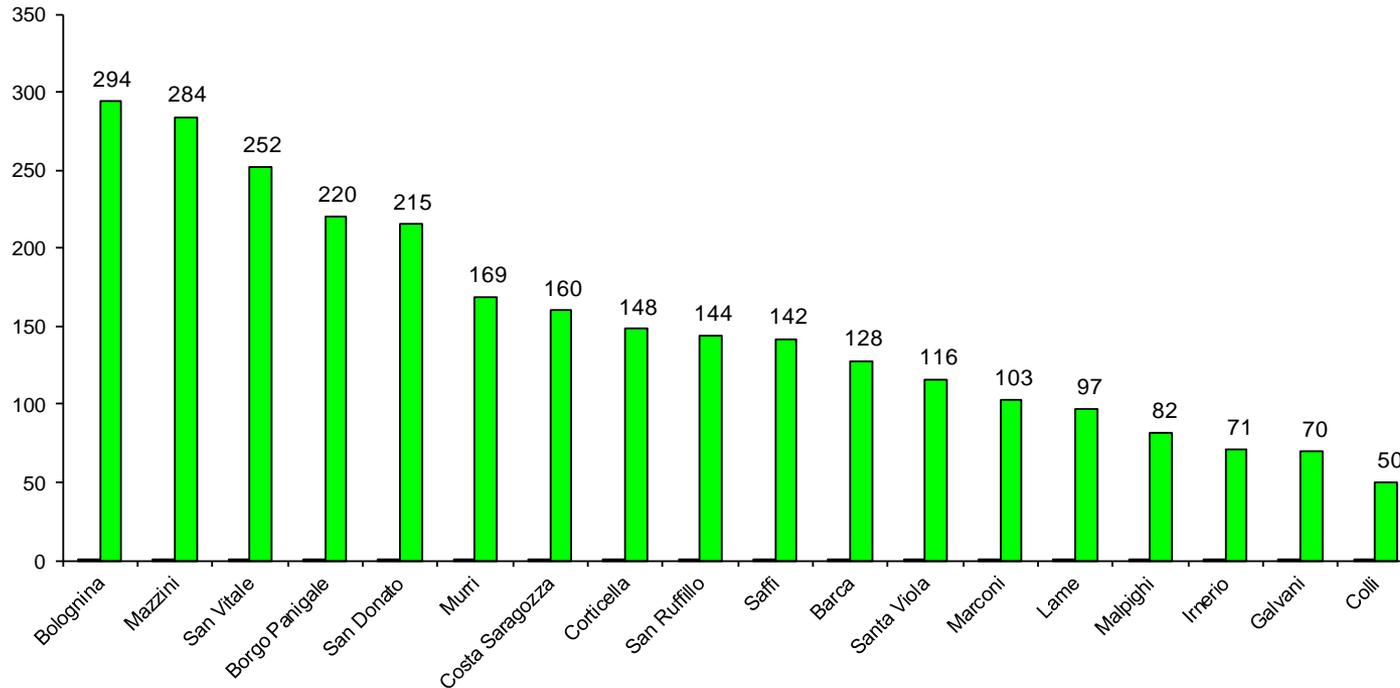
Tra i 2.823 ammessi alle scuole dell'infanzia nell'anno scolastico 2016-2017, il 32% è rappresentato da bambini stranieri (903). Questo rapporto è in linea con la percentuale delle domande presentate da famiglie straniere, pari al 31%, mentre appare più alto della popolazione residente straniera in età 3-5 anni (26%).

In tutte le zone della città (ad eccezione di Irnerio) i bambini stranieri sono ammessi in misura proporzionale o più elevata rispetto alla loro utenza potenziale; in particolare le più alte percentuali di bambini ammessi stranieri si registrano nelle zone Bolognina e Corticella (rispettivamente 54% e 45%), mentre la zona Colli è quella con la percentuale più bassa pari all'8%.



E' Bolognina la zona con il più alto numero di ammessi (294)

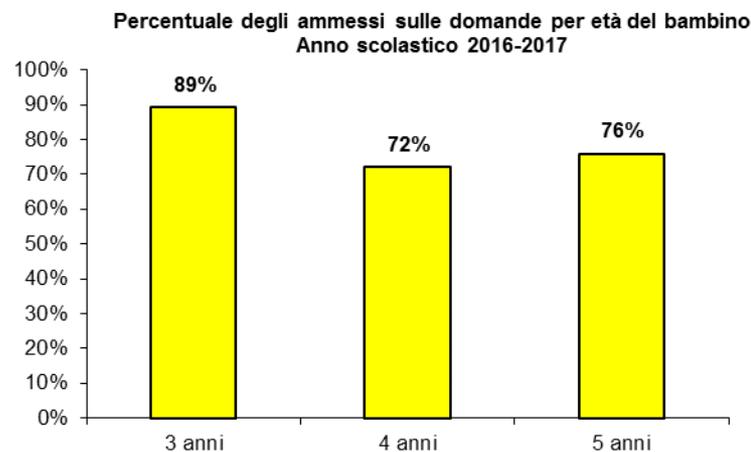
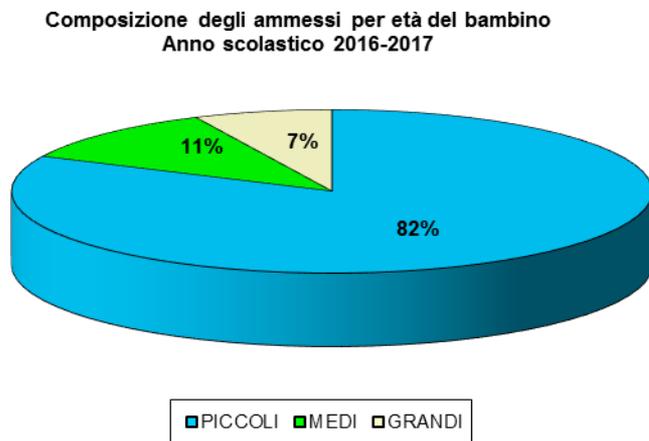
Distribuzione assoluta degli ammessi per zona



* Esito graduatoria del 23 gennaio 2017

Bolognina, Mazzini e San Vitale sono le zone in cui si registrano più ammessi, pari per le prime due al 10% degli ammessi totali e al 9% per la terza. La zona Colli risulta l'ultima in graduatoria con soli 50 ammessi (il 2% del totale).

L'82% degli ammessi alla scuola dell'infanzia si riferisce a bambini della fascia di età "piccoli" (3 anni)

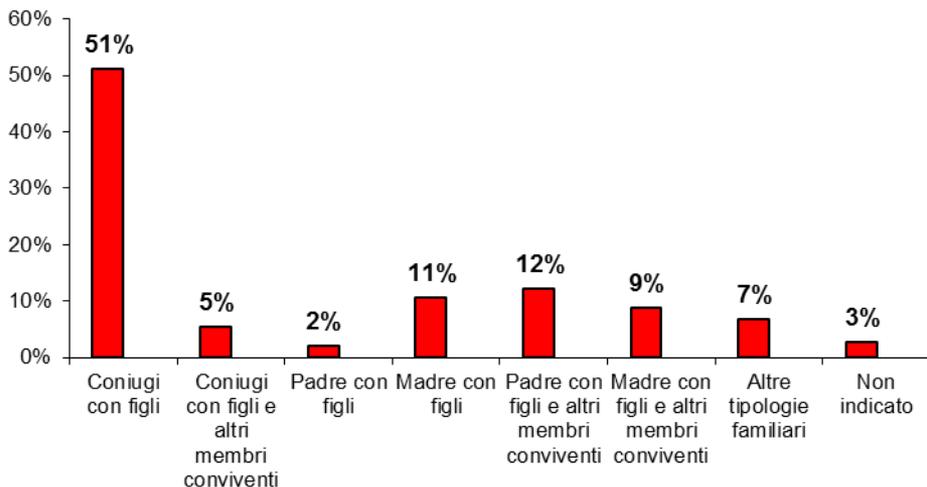


L'82% degli ammessi nell'anno scolastico 2016-2017 si riferisce a bambini che hanno appena raggiunto l'età per iscriversi alla scuola dell'infanzia (3 anni); questi, nell'organizzazione delle scuole dell'infanzia, sono considerati "piccoli". Di molto inferiore (11%) risulta invece la percentuale dei bambini che appartengono alla classe dei cosiddetti "medi" (4 anni), mentre i "grandi" (5 anni) sono una parte esigua del totale delle domande (solo il 7%). La composizione dei bambini ammessi per età del bambino risente del fatto che i bambini di quattro e cinque anni sono già, nella stragrande maggioranza, utenti del servizio e pertanto le relative domande riguardano una quota residuale.

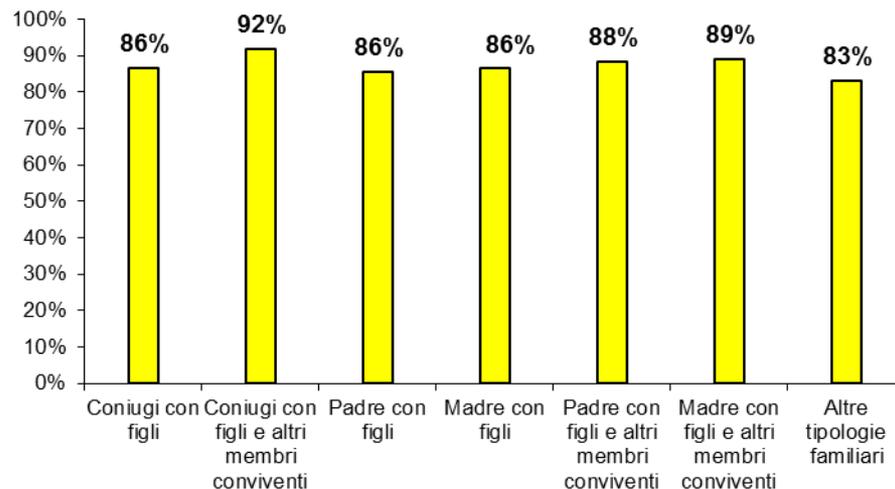
Se analizziamo il numero degli ammessi rispetto al numero delle domande per età del bambino, osserviamo che la percentuale di ammissione dei bambini che hanno appena compiuto tre anni è pari all'89%, mentre quella dei bambini di quattro e cinque anni risulta più bassa e pari rispettivamente a 72% e 76%.

Il 56% dei bambini ammessi alla scuola dell'infanzia è figlio di coppie coniugate

Composizione degli ammessi per tipologia familiare
Anno scolastico 2016-2017



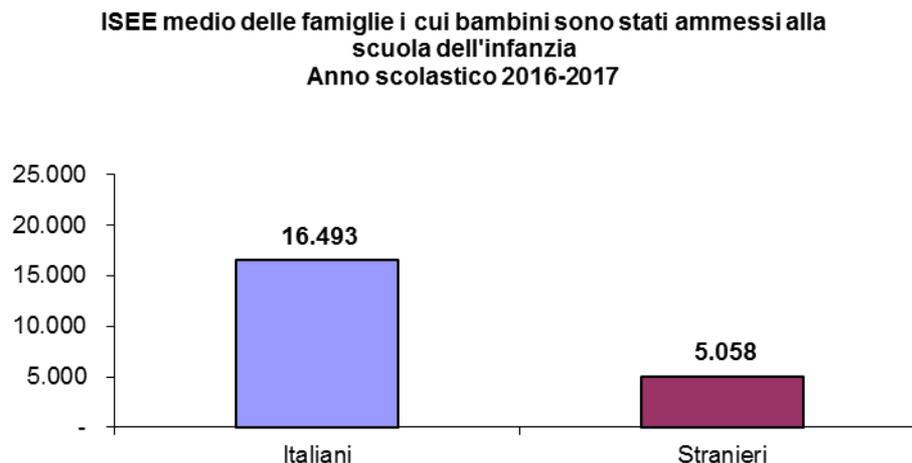
Percentuale di ammissione sulle domande per tipologia familiare
Anno educativo 2016-2017



La composizione per tipologia familiare dei bambini ammessi alla scuola dell'infanzia nell'anno scolastico 2016-2017 non si discosta in misura sostanziale da quella delle domande. 56 bambini su 100 ammessi appartengono a famiglie composte da coniugi con figli in larghissima parte senza altri membri conviventi (la stessa percentuale riscontrata relativamente al complesso delle domande presentate).

Le percentuali di ammissione, tutte abbastanza elevate e simili, variano dal 92% del "Coniugi con figli e altri membri conviventi" all'83% della tipologia "Altre tipologie familiari".

Il 55% delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell'infanzia ha presentato l'attestazione ISEE

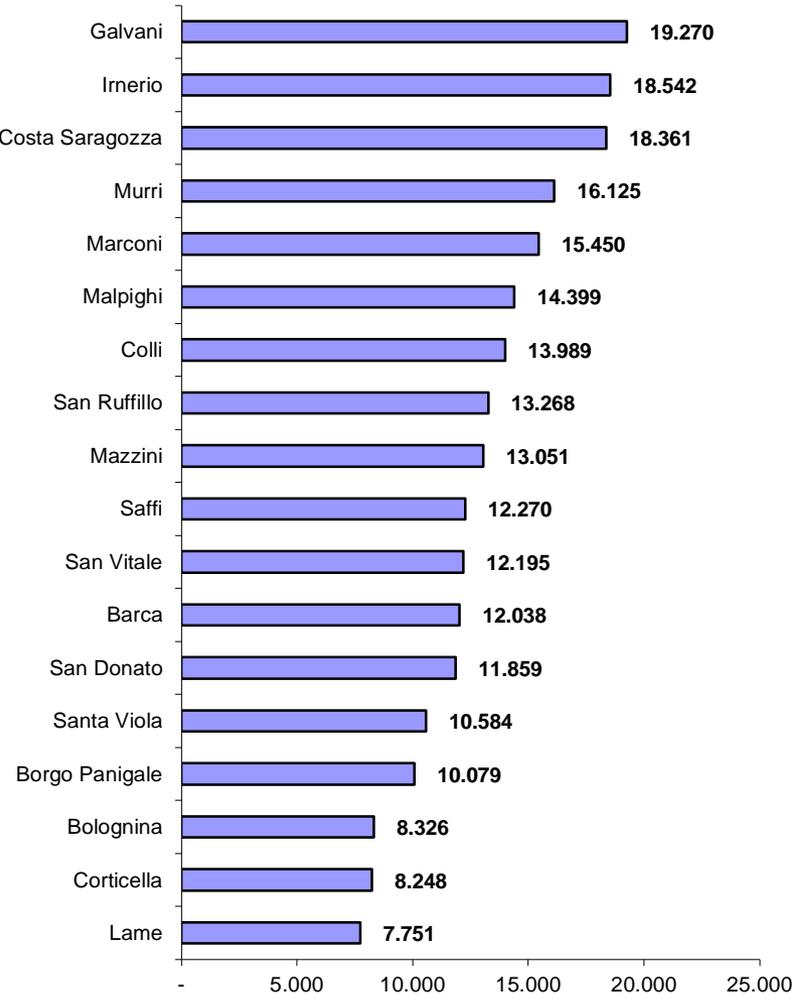


L'ISEE non è un criterio di accesso e tariffazione per il servizio delle scuole dell'infanzia; le famiglie che lo presentano lo fanno per poter usufruire di tariffe agevolate per altri servizi legati alla scuola dell'infanzia (come la refezione scolastica, il pre e post orario o il trasporto).

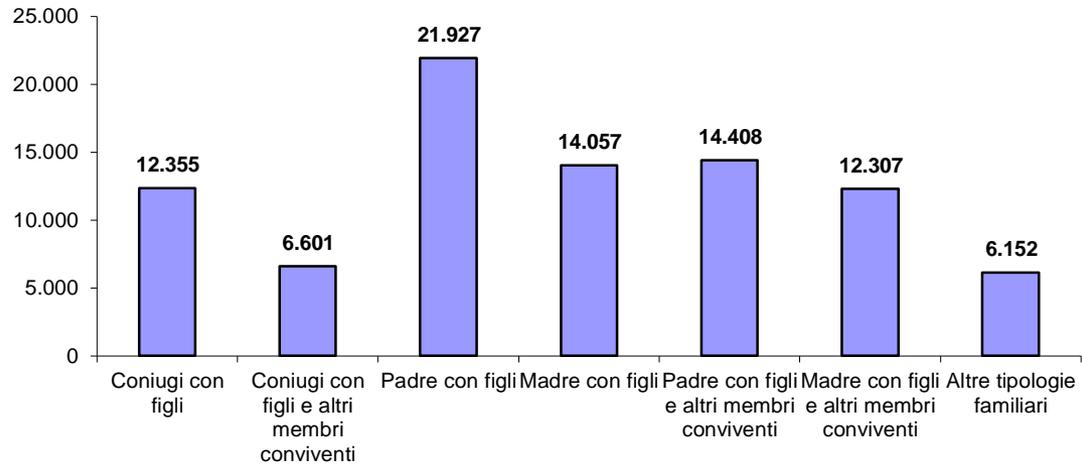
Tra gli ammessi per cui è stata presentata l'attestazione ISEE, in sede di domanda alla scuola dell'infanzia (1.562 casi su 2.823, pari al 55%), l'ISEE medio è pari a 12.171 euro (16.493 euro per gli italiani e 5.058 euro per gli stranieri).

“Padre con figli” è la tipologia familiare che presenta l’ISEE medio più alto tra i bambini ammessi alla scuola dell’infanzia

Valori medi ISEE delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia nell’anno scolastico 2016-2017 per zona



Valori medi ISEE delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia nell’anno scolastico 2016-2017 per tipologia familiare



Tra le famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia nell’anno scolastico 2016-2017 e che hanno presentato l’ISEE, “Padre con figli” è la tipologia familiare che presenta l’ISEE medio più alto (21.927 euro), seguita dalla tipologia “Padre con figli e altri membri conviventi” (14.408 euro). La tipologia “Altre tipologie familiari” presenta invece l’ISEE medio più basso, pari a 6.152 euro.

L’ISEE medio più alto si registra nella zona Galvani (19.270 euro), mentre Lame risulta la zona con l’ISEE medio più basso (7.751 euro).